

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» п.Первомайский Первомайского района Оренбургской области
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Солнышко»

Протокол №2 от « 05 » апреля 2024г.

Плутникова Любовь Александровна

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п.Первомайский за 2023 год

п.Первомайский 2024 год

Содержание		стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	11
1.5	Оценка востребованности выпускников	14
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9	Оценка качества материально-технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2.	Статистическая часть	32
2.1	Анализ показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным направлением физическое воспитание» п.Первомайский Первомайского района Оренбургской области (МБДОУ Детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Тупикова Любовь Александровна
Адрес организации	461980, Оренбургская обл., Первомайский р-н, п.Первомайский, ул.Новотепловская, 8
Телефон, факс	4-11-99
Адрес электронной почты	solnyshko3375@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 56Л01 №0004539 от 16.03.2016 года, регистрационный номер № 2555 – 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 833 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 660 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее - МБДОУ) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 31.12.2015 г. № 1092-п; изменений и дополнений в Устав, утвержденных Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 19.03.2020г №327-п, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2555-10, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Первомайский.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 140 детей, фактическая наполняемость – 87 детей. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	14
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	18
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	12
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	13
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	30

Компенсирующей направленности		
Дети 3-4 лет		0
Дети 4-5 лет		1
Дети 5-6 лет		1
Дети 6-7 лет		5

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Речевичок», «Мой край родной».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 3-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при

общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с общим недоразвитием речи. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Речевичок».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Общеразвивающая программа «Речевичок» разработана для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей групп общеразвивающей направленности и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника (завершена в мае 2023 года).

Общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мой край родной» направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 5 до 7 лет (завершена в мае 2023 года).

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие речевых и творческих способностей обучающихся. Общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Профсоюз;
- Родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Тупикова Любовь Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период.

2. О результатах отчёта самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский;
- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский;
- Изменения в Коллективный договор.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и

законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко», Положения о режиме занятий.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

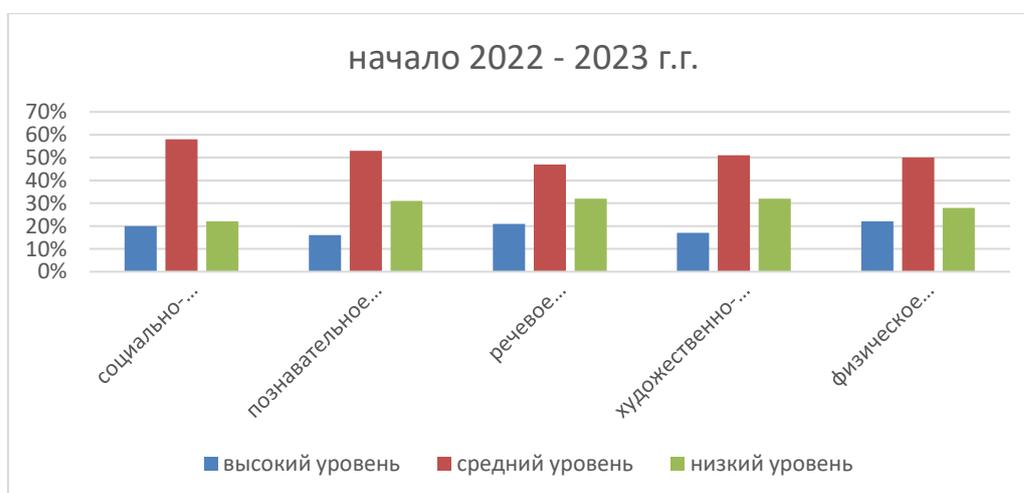
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

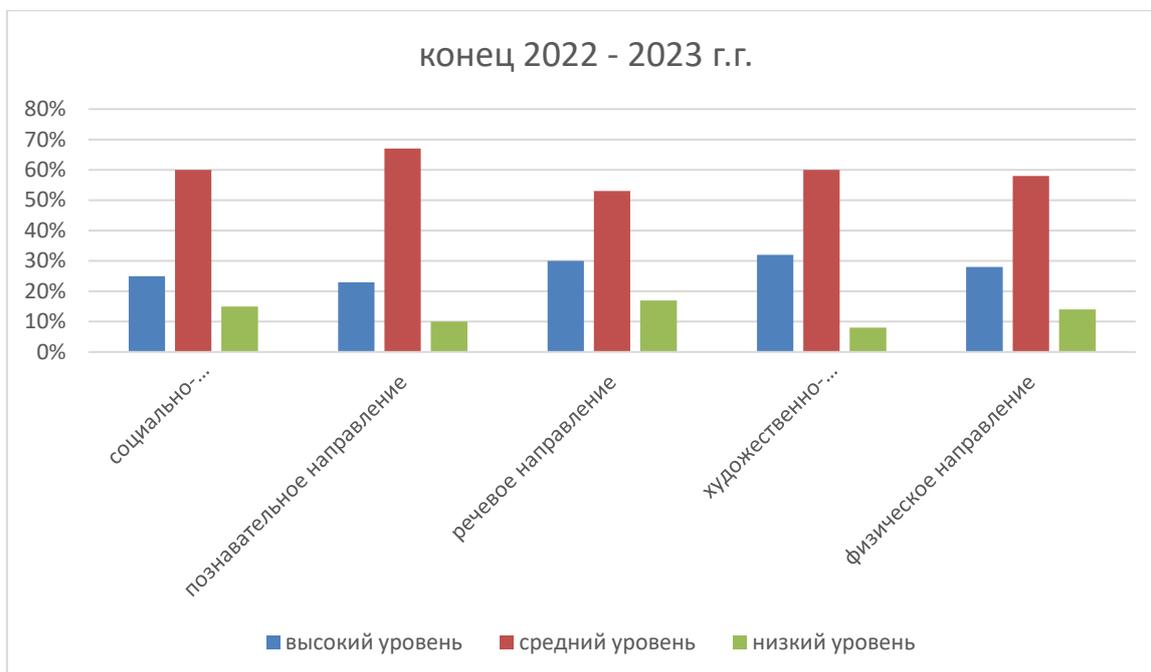
Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года (сентябрь) и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

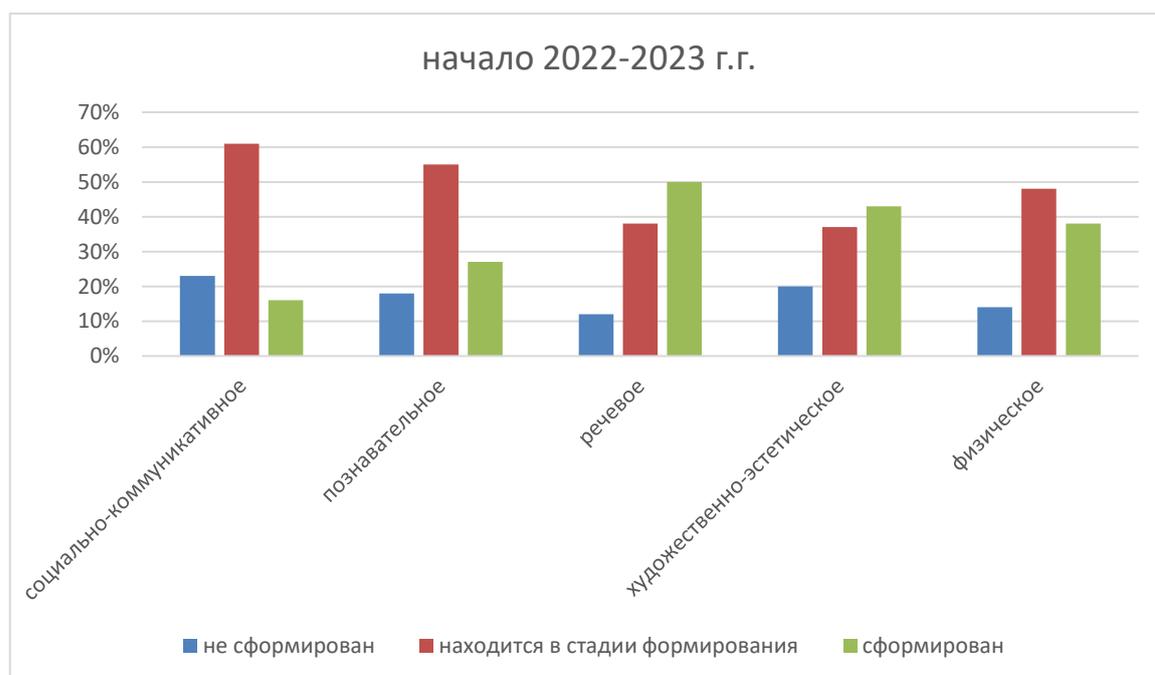
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



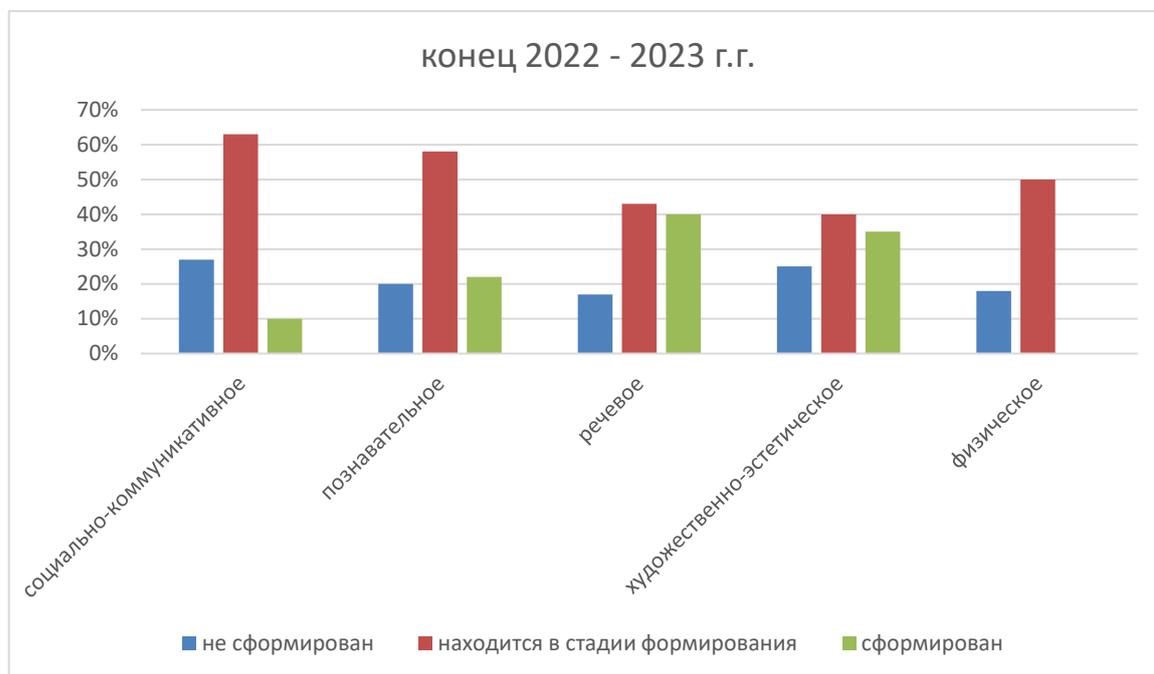
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития, общего недоразвития речи.

В связи с тем, что с каждым годом в ДОУ поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2023-2024 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. А также созданы условия для реализации адаптированной программы.

В нашем дошкольном учреждении с детьми-инвалидами работали специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме. Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022-2023 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного

учреждения, нормализуется их эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия (оборудование входных групп пандусами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации и т.д.), литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детьми-инвалидами детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках, в родительских чатах размещалась информация: памятки, рекомендации, проводились индивидуальные консультации и беседы. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Говорим правильно», «На пороге школы», с привлечением учителя начальных классов МОАУ Первомайская СОШ. Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, логопедический пункт, где получают помощь и дети, и родители.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Для достижения поставленных целей в работе с детьми - инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- «Мой край родной» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателем 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- «Речевичок» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 7 лет. В группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет проводится учителем-логопедом 1 занятие (15 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет проводится учителем-логопедом 1 занятие (20 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (10 мин), самостоятельной деятельности детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится учителем-логопедом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится учителем-логопедом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей - инвалидов. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает

методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, окружающему миру, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

При организации образовательного процесса с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Организации с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий. Учитель – логопед осуществляет работу с детьми с ОВЗ

и группами детей общеразвивающей направленности согласно расписанию групповых и индивидуальных занятий.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию программы «Мой край родной» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует нравственному воспитанию дошкольников, а также программы «Речевичок» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует развитию речи детей 3-7 лет

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Солнышко» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 28 детей из 30. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного);

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

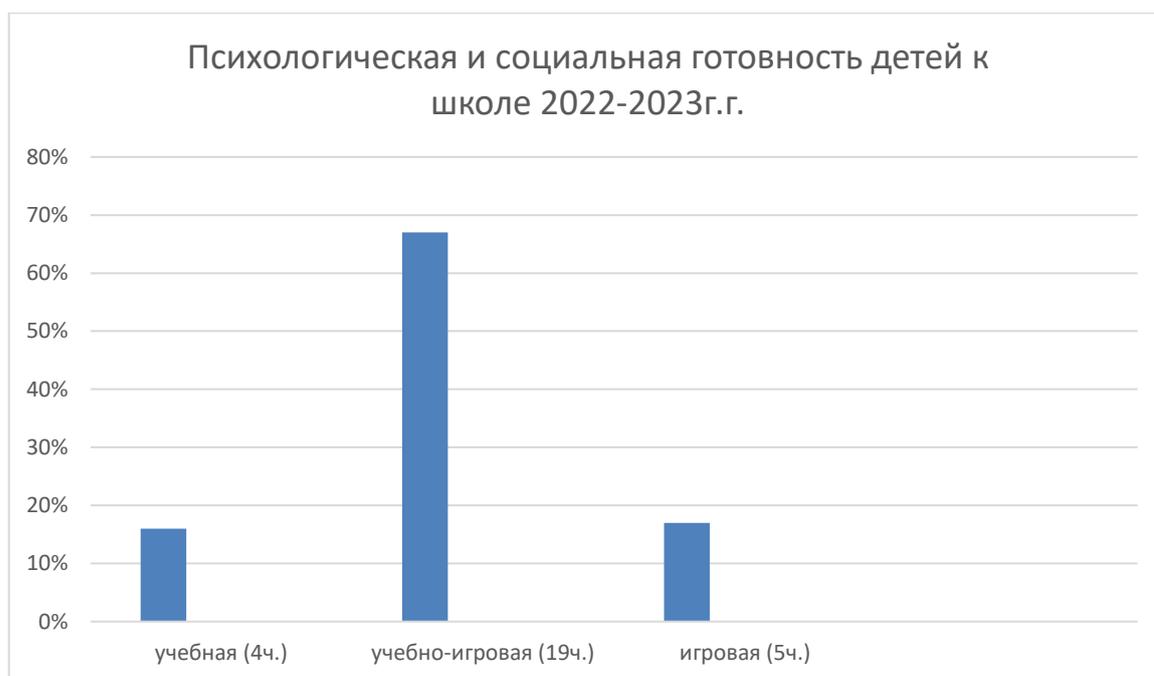
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты:

учебная мотивация – 4 человека,
 учебно-игровая мотивация- 19 человек,
 игровая мотивация – 5 человек.

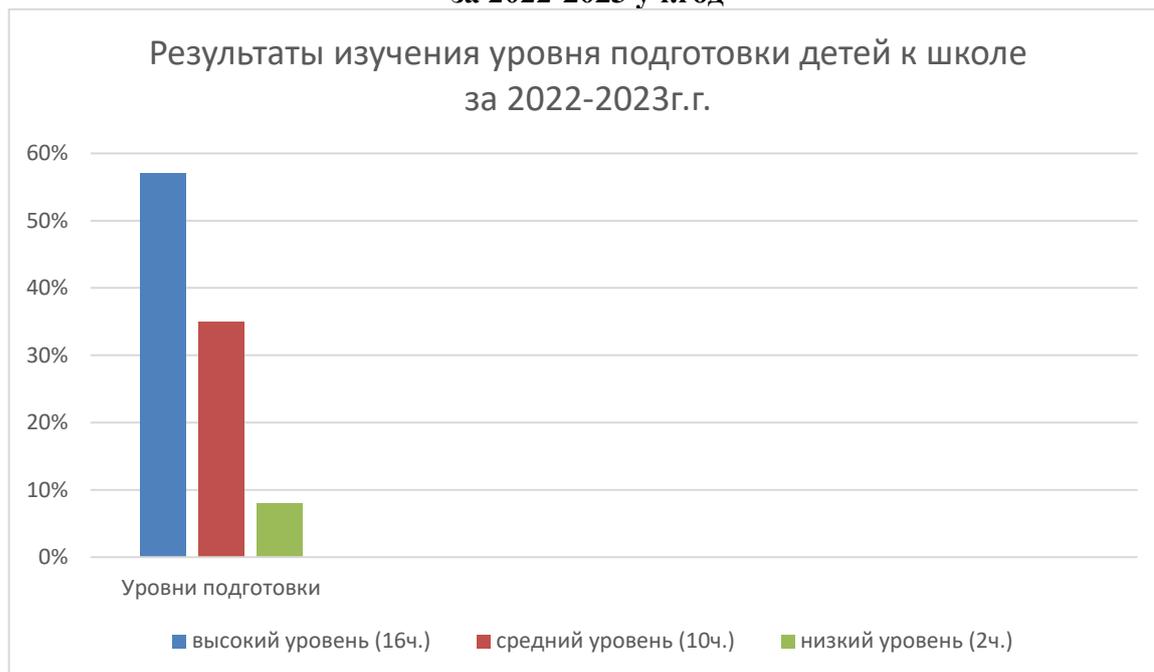
Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 уч.год



Таким образом, 23 воспитанника, (82%) имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год: высокий уровень готовности к школе – 16 чел. (57%). Средний уровень готовности к школе - 10 человек (35%) Низкий уровень готовности к школе -2 человека (8%).

Диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей к школе за 2022-2023 уч.год



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способности к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания. Следует отметить, что дети с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 82% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» в двух подготовительных группах проведен в традиционной форме. В октябре 2024 года провели «Встречу с людьми разных профессий». Воспитанники старшей и подготовительных групп встретились с учителем начальных классов МАОУ «Первомайская СОШ» - Шаяхметовой Н.А. Проведено родительское собрание «На пороге школы» с привлечением учителя начальной школы МАОУ «Первомайская СОШ». Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе»,

разработаны рекомендации учителем - логопедом «Речь будущего первоклассника». По данной тематике в родительские чаты выставлялись консультации, буклеты и памятки воспитателей подготовительных к школе групп, учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОО.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, увеличить количество запланированных совместных мероприятий по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 25 человек. Из них:

1 - заведующий,

1 –старший воспитатель,

1 - завхоз,

8 воспитателей,

1 - музыкальный руководитель,

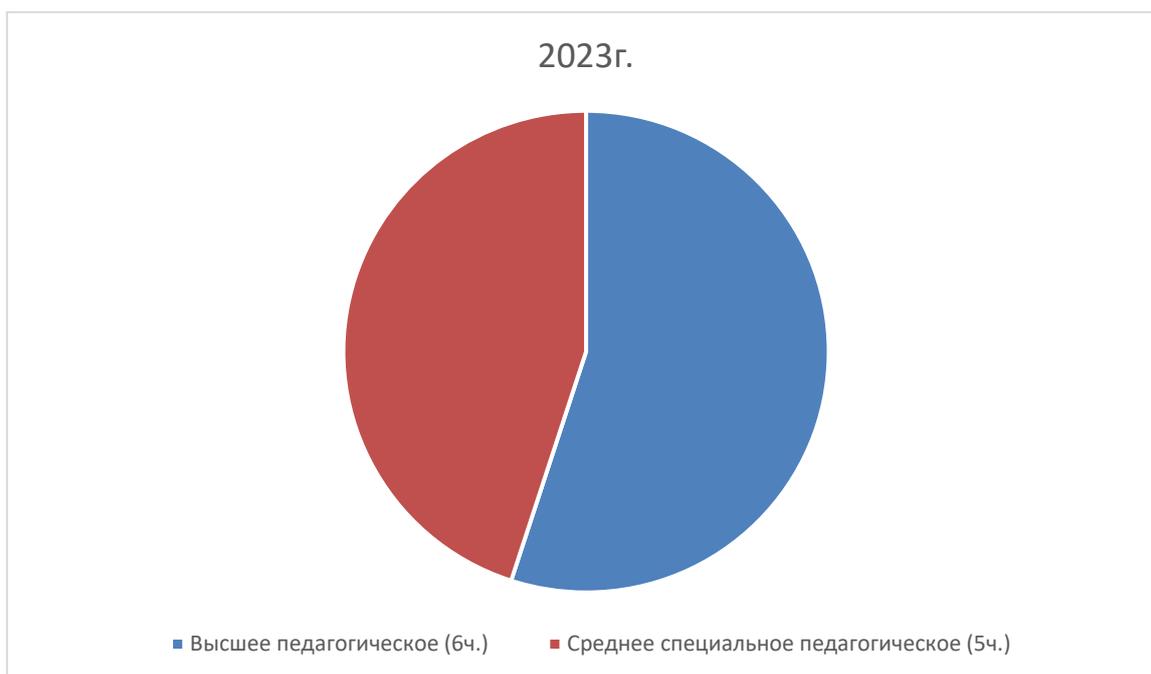
1 - учитель-логопед;

12 - работников технического персонала.

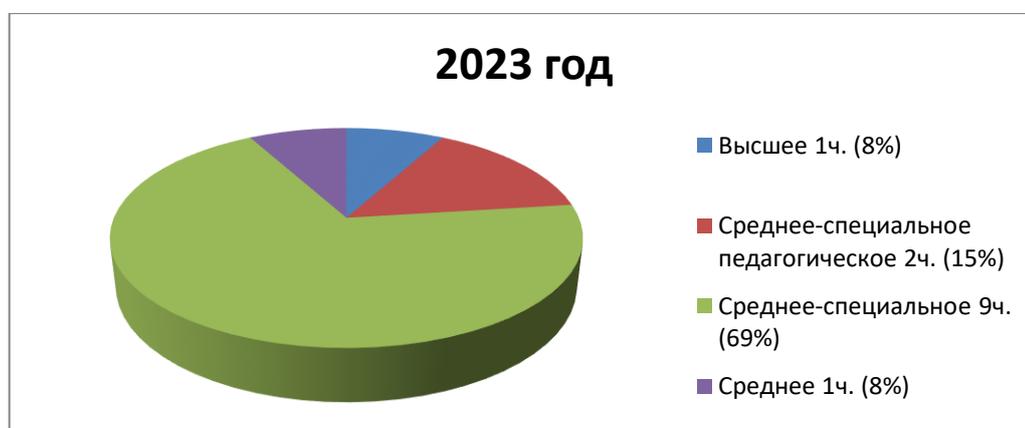
Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	11,5	11	100
-старший воспитатель;	1	1	
-воспитатель;	8	8	
-учитель-логопед;	1	1	
-музыкальный руководитель.	1,5	1,5	
Технический персонал	7	7	100
Иные работники ДОО	5,5	7	100
Итого:	25	26	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение технического персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году, составляет 10 человек, из них: 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 7 воспитателей.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно принимают активное участие в работе районных методических объединений успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Шуваликова Н.Н.	Февраль, 2023г.	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Районное МО воспитателей
2	Березина И.С.	Апрель, 2023г.	Хореография «Весенний вальс»	VII районный фестиваль-конкурс «Веселая карусель»
3	Кирова Т.А.	Сентябрь, 2023г.	«Детско-взрослые сообщества в ДОО как социально значимые формы раскрытия талантов и способностей воспитанников»	Районное МО воспитателей

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях на муниципальном, всероссийском, международном уровне, в сети Интернет.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	Портал педагога «Основы речевой культуры педагога»	1
2	Вебинар - обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», (15часов). В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	3
3	Онлайн-марафон ««Анимация в современном формате»	2
4	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	11
5	Онлайн-курс по ИКТ «Как педагогу создать свой официальный сайт»	2
6	Конференция «Взаимодействие педагога с родителями детей с нарушением речи в подготовке ребенка к школе»	2

Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 году впервые установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Барабановой А.П., остальные педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с графиком.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество педагогов	Количество человек (%)				
		До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55
2023	11	0(0%)	1(9%)	3(27%%)	7(64%%)	0(0%)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Год	Количество педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20
2023	11	0(0%)	1ч.(9%)	4ч.(36%)	6ч.(55%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, создавать условия для педагогов по взаимопосещению.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в возрасте 3-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (завершена в мае 2023 года).

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей – инвалидов (завершена в мае 2023 года).

- дополнительную общеразвивающую программу патриотической направленности «Мой край родной», направленную на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 5 до 7 лет (завершена в мае 2023 года).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю., «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам)

Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

Реализация программ, разработанных ДОО самостоятельно, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

- Программа «Речевичок»:

1. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
7. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
8. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
13. Нищева Н.В. Картоотеки подвижных игр, упражнений и пальчиковой гимнастики-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
14. Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
15. Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Нищева Н. В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
17. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

- Программа «Мой край родной»:

Альбомы: «Мой Первомайский», «Красная книга Первомайского района», «Возрождение духовной культуры», «Экскурсия по г. Оренбургу (достопримечательности)», «Многонациональный Первомайский район», «Нефтяная и газовая промышленности Оренбургской области», «Профессии», «Моя малая родина», Книги «Где Чаган бирюзовый течет», «Край степной».

Районная газета «Причаганье».

Альбом «Оренбургский пуховый платок».

Познавательные рассказы о родном крае, поселке: «Кто такие казаки?», «Оренбургский пуховый платок», «Красная книга Оренбуржья».

Альбомы: «Река Урал», «История Первомайского района», «Мой любимый Первомайский», «Географический Атлас Оренбургской области».

Творчество первомайских художников (цветные иллюстрации картин В. Нор)

Рисунки детей и их родителей «Любимые места п.Первомайский»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОВЗ) разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 370 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2018 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Уфанет».

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public216949593>, в Одноклассниках ok.ru/group/70000002743178 Администратор страниц – старший воспитатель Кирова Т.А. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Весь 2023 года работали над созданием сайта МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский на платформе Госвеб. Администраторами сайта являются Тупикова Л.А. – заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский и Кирова Т.А. – старший воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, работали по заполнению всех разделов сайта.

До конца 2023 года работал официальный сайт организации на платформе ukos. Сайт ДОО соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо использовать возможности электронных платформ для сбора и накопления учено-методических материалов. Необходимо оформление подписки на периодические издания. На платформе Сферум необходимо создать родительские чаты, где педагоги будут размещать объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, ноутбук	Удовлетворительное
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утрення	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный	Удовлетворительное

	гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре	материал, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, корзина для мячей, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты Стол, стулья, стеллаж, книжный шкаф.	
Кабинет заведующего	Рабочее место заведующего	Стол, стулья, компьютер, МФУ, стенка, сейф, система видеонаблюдения	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд. Стол, стулья, компьютеры, МФУ	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Кабинет музыкального	Рабочее место музыкального	Стол, ноутбук, стенка, пособия, атрибуты,	Удовлетворительное

руководителя	руководителя	костюмы, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, уголок музыкального руководителя	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование «ПервомайскаяГБУЗ»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Общепит «Раздолье»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, ванна, утюг, гладильная доска, сушильное оборудование	Удовлетворительное
Коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МБДОУ «Детский сад «Солнышко», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания;

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, ноутбуки);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные и дыхательные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет является то, что широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Игровой материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Данную группу посещает ребенок – инвалид, для которого развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по развитию навыков самообслуживания.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет является то, что широко используется конструктор. На основе конструктора «лего» созданы дидактические игры по всем образовательным областям. Также уголок конструирования насыщен разными видами конструктора. В содержании развивающей предметно-пространственной среды представлены игры и наглядный материал по устному народному творчеству, так как тема самообразования воспитателя тесно связана с этой темой.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и ознакомлением с окружающим миром. В группе имеется коллекция кукол, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1 в том, что делается упор на экологическое воспитание детей и художественно-эстетическое развитие детей. Уголок рисования представлен разнообразными материалами и инструментами для рисования. Также организована выставка детского творчества. Уголок природы представлен разнообразными дидактическими играми и поделками из бросового материала. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №2 является упор на речевое развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с речевым развитием. В группе широко представлен уголок

театрализации и речевой уголок. Имеются различные виды театра, наборы мнемотаблиц для заучивания стихов и пересказа, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, где находятся дети с ОВЗ и дети-инвалиды, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, где находятся дети с ОВЗ и рабочем месте учителя-логопеда, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и в кабинете у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлена авторская логопедическая игрушка «Лягушка Квака». При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для этого ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные в небольшом количестве малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки не обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской

деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории пяти групповых площадок установлены тентовые навесы. Необходимо оборудовать участок ещё одной возрастной группы тентовым навесом. Игровые площадки частично оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада нет физкультурной площадки.

В ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.) Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена ОПС и СОУЭЛ, объектовое оборудование «ПАК «Стрелец-Мониторинг». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году было приобретено:

Вытяжка на пищеблок	37000р.
Разделочные столы на пищеблок	40000р.
Оргтехника	91000р.
Двери металлические	44000р.
Моющие и дезинфицирующие средства	16000р.
Система голосового оповещения	45000р.
Светильники	40000р.
Посуда	22000р.
Стулья	16800р.
Игрушки	80000р.
Физкультурный инвентарь (обручи, мячи, гимнастические палки)	10000р.
Всего	445800р.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции двух эвакуационных выходов (2 лестниц со второго этажа). Требуется замена асфальтового покрытия. Приобретение одного теневого навеса.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» от 31.08.2022 г. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; анкетирование; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 44% (с высоким) и 48% (со средним уровнем) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный конкурс детских рисунков «Дорога без опасности», «Осенний огород», «Символ Оренбуржья», «Новогодняя игрушка из моего детства», фотоконкурс «Этот День Победы...» и т.д. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

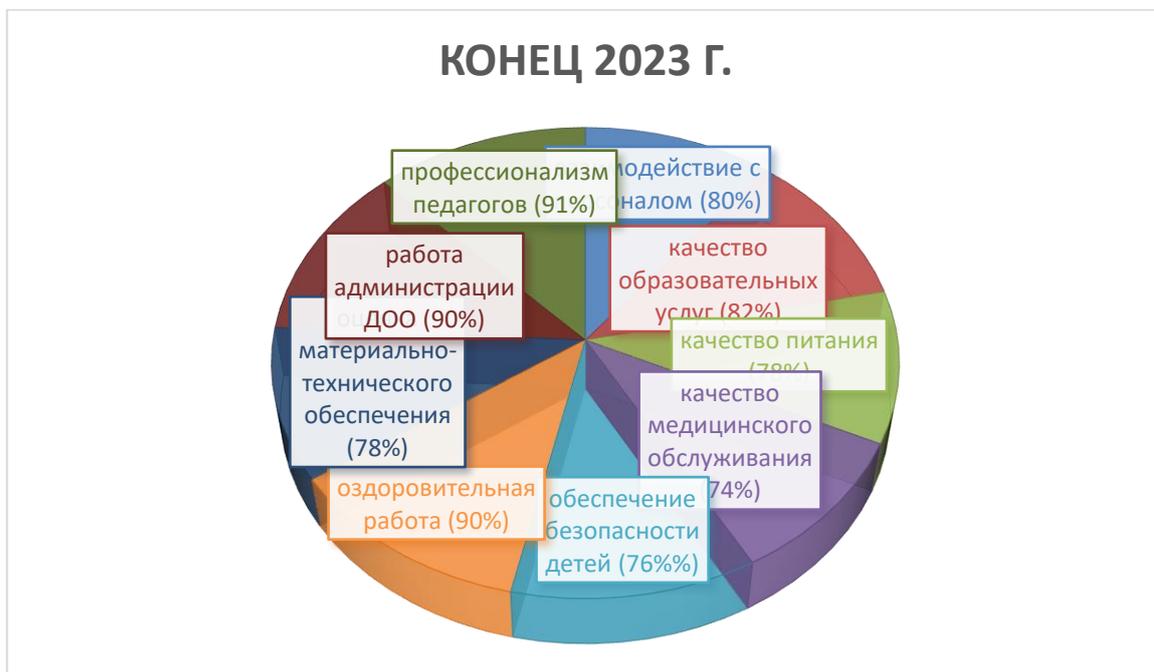
В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 82 человека (94%).

Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество образовательных услуг, питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности детей, дали оценку работе администрации.

Результаты представлены в Диаграмме.

**Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью
дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год
(% родителей, оценивших работу на 5 баллов из 5 возможных)**



Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 83%.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	87
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		87(100)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития		7(8)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		-(-)
присмотру и уходу		7(8)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	11(100)
с высшим образованием		6(55)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(55)
средним профессиональным образованием		5(45)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(45)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(100)
с высшей категорией		2(18)
первой категорией		9(82)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
свыше 30 лет		3(27)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/0,13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 87 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -14 человек, 73 ребёнка в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 87 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (с ограниченными возможностями здоровья) - 7 воспитанников (8%).

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 26 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составила 6 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 6 человек, что говорит о стабильных показателях. Показатель среднего профессионального образования составляет 5 человек. Показатель количества высшего образования снизился на 8% в соотношении с прошлым годом за счет обновления педагогического коллектива. В ДОО работают педагоги (2ч. (18%), которые имеют среднее профессиональное педагогическое образование и параллельно обучаются в высшем учебном заведении. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Данный показатель увеличился на 8%, по сравнению с предыдущим годом в связи с обновлением коллектива. Показатель высшей квалификационной категории составляет 18%-2 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 82%-9 человек. Средний возраст педагогического коллектива 40-45 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет по сравнению с прошлым годом, остался прежним. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и работе по федеральной образовательной программе идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (конкурсное движение, участие в районных и областных педагогических мероприятиях), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

4. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалом для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

5. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Необходимо приобрести один тентовый навес, требуется устройство двух выходов со второго этажа здания. Требуется пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно

режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника изменилась, в связи с изменением списочного состава воспитанников. В свободное от образовательной деятельности время используется музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФОП и ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский - /_____/

Л.А. Тупикова